

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Рыбинское ордена «Знак почета» училище имени В.И. Калашникова - филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Волжский государственный университет водного транспорта»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Баширов А.М.

«14» августа 2026 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

квалификация
ТЕХНИК

Форма обучения

очная

Рыбинск
2026

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. N 176 по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (зарегистрировано в Минюсте России 26 апреля 2024 г. № 78019), профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 № 616 н, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания.

Одобрена
Педагогическим советом училища
Протокол №1 от 27.08.26г.

Секретарь И.А.Пушкина

Согласовано
Заведующей учебной частью
Н.Н. Судаева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:	4
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.1. Планируемые результаты освоения общих компетенций образовательной программы	9
4.2. Матрица компетенций выпускника	23
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	26
5.1. Календарный учебный график	31
5.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	32
5.3 Рабочая программа воспитания	32
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	32
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	32
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	33
6.3 Практическая подготовка	33
6.4. Государственная итоговая аттестация.....	34
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	34

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. N 376 по (с изменениями от 13.07.2021 №450, от 01.09.2022 №796

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. N 376 по (с изменениями от 13.07.2021 №450, от 01.09.2022 №796);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ПМн – профессиональный модуль по направленности;
 ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО
 ПП – профессиональный цикл;
 ПС – профессиональный стандарт,
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ТФ – трудовая функция;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1 - Общая характеристика программы

Параметр	Данные
Код и наименование профессии/специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. N 376 по (с изменениями от 13.07.2021 №450, от 01.09.2022 №796
Нормативный срок реализации на базе ООО: на базе СОО:	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация выпускника	техник
Направленности (при наличии):	Направленность 1: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) - на морском и внутреннем водном транспорте.
Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников	40.049 Специалист по логистике на транспорте
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2 - Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2952	1916
социально-гуманитарный цикл	458	338
общепрофессиональный цикл	408	160
профессиональный цикл	2086	1418
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 684	- 684
Вариативная часть образовательной программы	1296	XXX
ГИА в форме государственного экзамена или защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	4464	XXXX

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации, а также с учетом требований цифровой экономики.

Осваиваемые виды деятельности:

- Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта);
- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки - «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность

жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01. Математика», «ЕН.02. Информатика».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01. Математика», «ЕН.02. Информатика», «ЕН.03. Информационные системы».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Электротехника и электроника», «ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация», «ОП.04. Транспортная система России», «ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)», «ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «ОП.07. Охрана труда», «ОП.08. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)», «МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)», «МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)», «МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)», «ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)», «МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)», «МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)», «ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)», «МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)», «МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)», «МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях», «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – техник.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию рабочего, должность служащего оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

4.1. Планируемые результаты освоения общих компетенций образовательной программы

Таблица 3. - Общие компетенции

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: – собирать и систематизировать информацию для принятия обоснованных решений; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять – необходимые ресурсы – оценка возможных результатов; Знания: – методы и модели принятия решения; – понимание процессов анализа и оценки альтернатив; – понимание принципов организации логистических процессов; – методов оптимизации управления грузопотоками	Профессионально-трудовое воспитание: – Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны; – Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности; – Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. – Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном – мире на благо государства и общества. – Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства – и общества. – Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе Ценности научного познания: – Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. – Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий – для развития российского общества и обеспечения его безопасности. – Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. – Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

		– применительно к различным контекстам. – Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. – Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: – эффективно пользоваться Интернет-ресурсами для поиска необходимой информации; – использовать специализированные программы для обработки данных; – адаптироваться к новым технологиям, используемым в профессиональной деятельности Знания: – современных компьютерных систем и сетей; – программных инструментов для обработки данных	Ценности научного познания: – Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. – Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий – для развития российского общества и обеспечения его безопасности. – Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. – Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. – Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. – Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных	Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – определять инвестиционную	Профессионально-трудовое воспитание: – Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны; – Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности; – Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. – Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ситуациях	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – определять источники достоверной правовой информации; – составлять различные правовые документы; – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. Знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; – правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта.	– Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства – и общества. – Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности – выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему – профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей – профессии в обществе Ценности научного познания: – Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с – учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления – профессионального образования и подготовки. – Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях – науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий – для развития российского общества и обеспечения его безопасности. – Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности – научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. – Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности – применительно к различным контекстам. – Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации – информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной – деятельности. – Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: – работать в команде и учитывать различные точки зрения и подходы; – делится своими идеями и активно участвовать в обсуждениях; – четко выражать свои мысли; – планировать свое время и распределять задачи в рамках	– Гражданское воспитание – Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. – Сознательное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

	командной работы Знания: – типов конфликтов и методах разрешения в команде; – принципов этического поведения в коллективе; – современных инструментах и коллективной работе	– Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. – Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. – Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. – Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). – Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. – Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. – Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. – Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. – Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) – Патриотическое воспитание – Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. – Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. – Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. – Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности – Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.
--	--	--

		– Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. – Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления. – Профессионально-трудовое воспитание – Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. – Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. – Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. – Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. – Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. – Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. – Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. – Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. – Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. – Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. – Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	Умения: – Формулировать и высказывать свои мысли четко и грамотно.	Патриотического воспитания: сформированность Российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– Участвовать в диалогах и дискуссиях, учитывая их социальный и культурный контекст. – Использовать соответствующие стилистические приемы в зависимости от ситуации (например, официальная или неофициальная обстановка). Знания: – Знание норм русского языка (орфография, пунктуация, грамматика, стилистика). – Понимание особенностей использования языка в различных сферах жизни – Знание культурных особенностей и норм поведения в России. – Понимание социальных ролей и их влияния на коммуникацию.	Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; – ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; – идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; Духовно-нравственного воспитания: – осознание духовных ценностей русского народа; – сформированность нравственного сознания, этического поведения; – способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; – осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; – ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Эстетического воспитания: – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; – способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; – убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; – готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	– Умения: – проявлять гражданско-патриотическую позицию; – демонстрировать осознанное поведение; – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения. – Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	Гражданского воспитания: – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; – осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; – готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; – готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; – умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; – готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; Патриотического воспитания:

применять стандарты антикоррупционного поведения;	отношений; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; – ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; – идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу. Духовно-нравственного воспитания: – осознание духовных ценностей российского народа; – сформированность нравственного сознания, этического поведения; – способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; – осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; – ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Умения: – Соблюдать экологические нормы и правила в повседневной жизни и на работе. – Участвовать в мероприятиях по охране окружающей среды – Оценивать риски и принимать меры по их снижению. – Оказывать первую помощь пострадавшим. – Проводить оценку воздействия на окружающую среду (ОВОС) для своей профессиональной деятельности. Знания: – Основные экологические проблемы и причины их возникновения. – Последствия изменения климата и способы адаптации к ним. – Принципы ресурсосбережения и бережливого производства – Экологическая безопасность и	Экологического воспитания: – сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; – планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; – активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; – умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; – расширение опыта деятельности экологической направленности

	законодательство. – Действия в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: – Использовать средства физической культуры; – Определять уровень своей физической подготовленности; – Составлять индивидуальные планы занятий; – Использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни для сохранения здоровья и повышения работоспособности. Знания: – Основы физической культуры. – Основы ППФП – Принципы самоконтроля – Компоненты физической подготовки	Эстетического воспитания: – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; – способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; – убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; – готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности Физического воспитания: – сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; – потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: – Читать и понимать профессиональные тексты на русском и иностранном языках. – Извлекать необходимую информацию из профессиональной документации. – Устно и письменно общаться на общие или интересующие профессиональные темы на иностранном языке. – Вести межличностное и межкультурное профессиональное взаимодействие. – Использовать профессиональную лексику и фразеологические обороты. – Переводить профессиональные тексты с использованием словаря.	Профессионально-трудовое воспитание – Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. – Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. – Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. – Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. – Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. – Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. – Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий

	– Составлять и рассказывать монологи на профессиональные темы. – Знания: – Профессиональная терминология и лексика на государственном и иностранном языках. – Типы профессиональной документации и их назначение (технические инструкции, стандарты, отчеты, научные статьи). – Правила построения предложений на профессиональные темы на иностранном языке. – Речевой этикет и социокультурные нормы общения на иностранном языке в профессиональной среде. – Основы перевода профессиональных текстов с использованием словарей.	реализовывать стратегию компании на рынке труда. – Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. – Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. – Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. – Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду. Ценности научного познания – Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. – Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. – Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. – Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. – Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. – Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности – Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. – Используемый современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. – Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Используемый новаторство в профессиональной деятельности
--	--	---

Таблица 4. - Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация перевозочного процесса на водном транспорте	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Практический опыт: – использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов; – ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков Умения: – использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе; – обрабатывать и передавать оперативную информацию; анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта) Знания: – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на различных видах транспорта; – основы эксплуатации технических средств; – состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности
	ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Практический опыт: – организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок; – принятия оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; – разработки и проведения мероприятий по предотвращению аварийных ситуаций и снижению рисков при перевозках; – организации действий персонала по ликвидации последствий аварий, инцидентов и нештатных ситуаций; – применения нормативных документов, регламентирующих безопасность перевозок, при организации работы персонала; – оценки последствий принимаемых решений в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. Умения: – организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок в соответствии с установленными требованиями; – применять нормативные правовые акты и инструкции по безопасности перевозок в профессиональной деятельности; – оформлять документацию по результатам действий персонала в

		нестандартных и аварийных ситуациях. Знания: – нормативных правовых актов и документов, регламентирующих безопасность перевозок; – требований охраны труда, промышленной, пожарной и транспортной безопасности; – классификации нестандартных и аварийных ситуаций на транспорте, причин их возникновения; – методов анализа и оценки рисков при перевозках; – методов выбора оптимальных решений в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; – порядка взаимодействия с аварийно-спасательными и специальными службами; – порядка оформления документации при возникновении аварийных ситуаций; – основ управления персоналом в условиях повышенной ответственности за безопасность перевозок.
	ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Практический опыт: – заполнения транспортных и товарно-транспортных накладных в соответствии с требованиями законодательства. – работа с программным обеспечением для оформления перевозочной документации – разрешение ситуаций, связанных с ошибками или несоответствиями в документах. – работа в реальных условиях перевозки, включая оформление документов для различных типов грузов. Умения: – заполнять транспортные и товарно-транспортные накладные. – работы с путевыми листами и другими учетными документами. – находить и применять необходимые нормативные акты при оформлении документов. – проверять правильность оформления документов другими участниками перевозочного процесса Знания: – Федеральные законы, регулирующие транспортную деятельность – Постановления Правительства РФ, касающиеся правил перевозок грузов и пассажиров. – Приказы Минтранса и других ведомств, регламентирующие отдельные аспекты перевозок. – Типы перевозочных документов. Понимание процедуры оформления документов при приемке, отправке и выдаче груза.
Организация	ПК 2.1. Организовывать работу	Практический опыт:

сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).	персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	– применения на практике знаний, полученных при изучении таких дисциплин, как оперативное управление и координация транспортных потоков, – применения действующих нормативных документов и положений, регулирующих организацию пассажирских перевозок. Умения: – самостоятельно находить необходимую информацию для обеспечения движения транспорта, – координация и регулирование деятельности различных подразделений и служб, отвечающих за транспортные перевозки. Знания: – методов и способов оперативного регулирования и координации транспортных потоков. – действующих положений, правил и норм, регламентирующих организацию пассажирских и грузовых перевозок
	ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Практический опыт: – применения полученных знаний на практике при решении конкретных задач, например, при планировании перевозок, в случае возникновения аварийной ситуации, при проверке соблюдения норм безопасности. – работы с транспортной и разрешительной документацией, включая ведение журналов, составление отчетов и инструкций. Умения: – координировать транспортные потоки, оптимизировать маршруты, организовывать работу водителей и диспетчеров. – использовать нормативные правовые документы для решения практических задач, таких как оформление разрешений, составление инструкций, проведение инструктажей по безопасности. – анализировать информацию о состоянии безопасности движения, выявлять причины нарушений и принимать меры по их устранению. – координировать работу с другими службами и специалистами, проводить инструктажи и консультации Знания: – законодательства РФ в области транспорта, правил дорожного движения (ПДД), нормативных актов по обеспечению безопасности перевозок пассажиров и грузов (в т.ч. приказов Минтранса и других ведомств). – понимание принципов работы транспортных средств и систем управления движением, а также технических требований к их эксплуатации – основ управления рисками, методики анализа и предупреждения аварийности на транспорте.
	ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому	Практический опыт: – расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на

	обслуживанию перевозочного процесса.	транспорте, – расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов транспорта Умения: – анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта); – оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; – принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы Знания: – методики расчета показателей работы объектов транспорта (по видам транспорта); – виды контроля выполнения плановых заданий; – ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).	ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Практический опыт: – организации работы персонала по обработке перевозочных документов; – оформления, проверки и обработки перевозочных документов в соответствии с установленными требованиями – применения информационных технологий и специализированных программ при обработке документов и выполнении расчетов Умения: – оформлять, проверять и обрабатывать перевозочные документы в соответствии с нормативными требованиями; – оформлять, проверять и обрабатывать перевозочные документы в соответствии с нормативными требованиями; Знания: – оформлять, проверять и обрабатывать перевозочные документы в соответствии с нормативными требованиями; – классификации и видов перевозочных документов, требований к их оформлению; – порядка обработки перевозочных документов на всех этапах перевозки; – классификации и видов перевозочных документов, требований к их оформлению; – порядка обработки перевозочных документов на всех этапах перевозки;
	ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Практический опыт: – строил схемы доставки грузов от отправителя до получателя; – считал показатели эффективности перевозок; – определял, какой груз и насколько он опасен; – выбирал подходящие способы переработки грузов; – работал с программами для управления грузовой работой; – организовывал взаимодействие между участниками перевозки Умения:

		– считать, насколько эффективно прошла перевозка; – определять класс и опасность груза; – организовывать работу с грузом с учётом его свойств и безопасности; – выбирать лучший вариант переработки груза; – пользоваться программами для управления перевозками Знания: – ЧТО такое логистика и зачем она нужна в перевозках; – как строятся схемы доставки грузов; – что такое логистика и зачем она нужна в перевозках; – как строятся схемы доставки грузов;
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Проводить оперативный учет выполнения операции по осуществлению движения флота с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Практический опыт: – по организации, выбору маршрутов перевозки; Умения: – применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика; – выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов Знания: – способы оперативного учета выполнения операции по осуществлению движения флота с применением современных информационных технологий управления перевозками.
	ПК 4.2. Анализировать данные производственных программ, планов графиков, нормативов перевозочного процесса.	Практический опыт: – ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; – использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации; – расчета норм времени на выполнение операций Умения: – демонстрация умения анализировать данные производственных программ – демонстрация умения анализировать планы-графики; – демонстрация умения анализировать нормативы перевозочного процесса Знания: – демонстрация знания производственных программ; – демонстрация знания планов-графиков; – демонстрация знания нормативов перевозочного процесса.
	ПК 4.3. Проводить диагностику и мониторинг технических и технологических операций, регулировать сбои перевозочного процесса	Практический опыт: – проверять, как выполняются технические и технологические операции; – следить за ходом перевозочного процесса; – проверять качество выполняемых операций; – оформлял документы по результатам проверок; Умения:

		– проверять технические и технологические операции; – следить за перевозочным процессом; – оценивать качество операций; – пользоваться программами для мониторинга и диагностики; – анализировать показатели и замечать отклонения; – оформлять документы по результатам проверок; Знания – что такое диагностика технических и технологических операций; – какие бывают виды мониторинга перевозочного процесса; – как оценивать качество операций; – какие программы помогают следить и проверять процесс; – какие показатели характеризуют перевозочный процесс; – как оформлять документы по результатам проверок;
--	--	--

4.2. Матрица компетенций выпускника

Таблица 5. Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																			
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)										
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2
ОГСЭ.01.	Основы философии	+	+		+	+	+			+											
ОГСЭ.02.	История	+	+		+	+	+			+											
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	+	+		+	+	+			+											
ОГСЭ.04.	Физическая культура		+		+		+		+												
ЕН.01.	Математика	+	+		+	+	+			+											
ЕН.02.	Информатика	+	+		+	+				+	+										
ОП.01.	Инженерная графика	+	+			+				+											
ОП.02.	Электротехника и электроника	+	+		+	+	+			+											
ОП.03.	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+		+	+				+											
ОП.04.	Транспортная система России	+	+	+	+	+	+			+	+				+						
ОП.05.	Технические средства	+	+	+		+				+	+										

	(на водном транспорте)																				
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+		
ОП.07.	Охрана труда	+	+		+	+	+			+		+			+						
ОП.08.	Безопасность жизнедеятельности	+	+		+	+	+														
МДК.01.01.	Технология перевозочного процесса (на водном транспорте)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
МДК.01.02.	Информационное обеспечение перевозочного процесса (на водном транспорте)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
МДК.01.03.	Автоматизированные системы управления на транспорте (на водном транспорте)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
МДК.02.01.	Организация движения (на водном транспорте)	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+				
МДК.02.02.	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на водном транспорте)	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+				
МДК.02.03.	Организация и управление безопасностью на водном транспорте	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+				
МДК.03.01.	Транспортно-экспедиционная деятельность (на водном транспорте)	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	

МДК.03.02.	Обеспечение грузовых перевозок (на водном транспорте)	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+		
МДК.03.03.	Перевозка грузов на особых условиях	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+		
ВЧ.01	Основы делопроизводства	+	+		+	+	+			+			+								
ВЧ.02	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+			+		
ВЧ.03	Коммерческая работа на транспорте	+	+	+		+				+	+										
ВЧ.04	Страхование и риски		+	+	+	+	+			+					+	+					
ВЧ.05	Экономика и управление на водном транспорте	+	+	+		+				+											
ВЧ.06	Теория устройства судна	+	+		+	+				+		+									
УП.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+
ПП.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 6. Учебный план

Код	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Объем часов по ФГОС		Объем часов по учебному плану												
		экзамен	дифференцированный зачет	зачет	курсовой проект	курсовая работа			ВСЕГО ЧАСОВ	из них											
										всего аудиторных	в том числе						индивидуальный проект	практика	консультации	промежуточная аттестация	самостоятельная работа
											уроки	практические занятия	лекции	семинары	лабораторное занятие	выполнение курсового проекта (работы)					
1	2	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14				15	16	17	18			19
О П	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						2106	1404	2106	1404	699	633			40		32			72	702
	Базовые дисциплины						-		1196	796	353	429			14					18	400
ОУД.01	Русский язык	1							96	64	28	36								18	32
ОУД.02	Литература		2						152	101	47	54									51
ОУД.03	История		2*						176	117	71	46									59
ОУД.04	Обществознание		2*						104	69	35	34									35
ОУД.05	География		2						117	78	50	28									39
ОУД.06	Иностранный язык		2						117	78		78									39
ОУД.07	Физическая культура		1,2						117	78	10	68									39
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности		2						117	78	42	36									39
ОУД.09	Химия		2						117	78	40	28			10						39
ОУД.10	Биология		2						83	55	30	21			4						28

	Профильные дисциплины						-	144	910	576	346	204			26				54	302
ОУД.11	Математика	1,2							455	312	198	114							36	143
ОУД.12	Физика	2	1						205	124	98				26				18	81
ОУД.13	Информатика		2						218	140	50	90								78
ИП.00	Индивидуальный проект		1						32	32							32			
П П	Профессиональная подготовка (учебные циклы ППССЗ)						3178	2118	3832	2554	2070				444	40			144	1278
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						648	432	717	478	267				211				18	239
ОГСЭ.01.	Основы философии		5					48	63	51	51									12
ОГСЭ.02.	История	3						48	62	48	48								18	14
ОГСЭ.03.	Иностранный язык		6,8					168	256	211					211					45
ОГСЭ.04.	Физическая культура			3,4,5,6,7,8				168	336	168	168									168
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл						222	148	240	160	128				32				18	80
ЕН.01.	Математика	3							144	96	96								18	48
ЕН.02.	Информатика		3						96	64	32				32					32
ПП.00	Профессиональный цикл						2308	1538	2875	1916	1675				201	40			108	959
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины						900	600	1127	751	652				99					376
ОП.01.	Инженерная графика		3						96	64					64					32
ОП.02.	Электротехника и электроника		4						182	121	86				35					61
ОП.03.	Метрология, стандартизация и сертификация		4						86	57	57									29
ОП.04.	Транспортная система России		4						158	105	105									53
ОП.05.	Технические средства (на водном транспорте)		5						297	197	197									100
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		6						119	82	82									37

ОП.07.	Охрана труда		4					86	57	57									29
ОП.08.	Безопасность жизнедеятельности		5				68	103	68	68									35
ПМ.00	Профессиональные модули					1408	938	1748	1165	1023				102	40			108	583
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (на водном транспорте)							708	472	412				40	20			36	236
МДК.01.01.	Технология перевозочного процесса (на водном транспорте)	6	8		8			365	244	200				24	20			18	121
МДК.01.02.	Информационное обеспечение перевозочного процесса (на водном транспорте)		5,6					211	140	140									71
МДК.01.03.	Автоматизированные системы управления на транспорте (на водном транспорте)		7					132	88	72				16					44
ПМ.01.Э	Экзамен по профессиональному модулю	8						18										18	
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (на водном транспорте)							282	188	164				24				18	94
МДК.02.01.	Организация движения (на водном транспорте)		8					90	60	36				24					30
МДК.02.02.	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на водном транспорте)		8					120	80	80									40
	Организация и управление безопасностью на водном транспорте		8					72	48	48									24

ПМ.02.Э	Экзамен по профессиональному модулю	8						18										18	
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (на водном транспорте)							539	359	339					20			36	180
МДК.03.01.	Транспортно-экспедиционная деятельность (на водном транспорте)	4						114	76	76								18	38
МДК.03.02.	Обеспечение грузовых перевозок (на водном транспорте)		6			8		305	203	183					20				102
МДК.03.03.	Перевозка грузов на особых условиях		8					120	80	80									40
ПМ.03.Э	Экзамен по профессиональному модулю	8						18										18	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих							219	146	108				38				18	73
	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы)		4					219	146	108				38					73
ПМ.04.Э	Экзамен по профессиональному модулю (квалификационный)	4						18										18	
ВЧ.00	Вариативная часть циклов ППССЗ						1358	906	704	470	450				20			36	234
ВЧ.01	Основы делопроизводства		3					72	48	48									24
ВЧ.02	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте		6					72	48	48									24
ВЧ.03	Коммерческая работа на транспорте		3					72	48	48									24
ВЧ.04	Страхование и риски		5					190	127	127									63

ВЧ.05	Экономика и управление на водном транспорте	6				6			148	99	79					20				18	49
ВЧ.06	Теория устройства судна	8							150	100	100									18	50
	Обязательная часть ППСЗ		4				4536	3024	4536	3024											
УП.00	Учебная практика		4				144	144	144	144								144			
УП.01	Учебная практика								144	144								144			
ПП.00	Производственная практика						900	900	900	900								900			
ПП.01	Производственная практика		7						756	756								756			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)		8						144	144								144			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация						216	216	216	216											
ГИА.01	Демонстрационный экзамен								216	216											

[illegible]

5.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены с комплектами оценочных средств в Приложениях 1 ПОП СПО

5.3 Рабочая программа воспитания

Основная современная задача воспитания в системе среднего профессионального образования — это подготовка высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого образа, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель.

Цель: сформировать у курсантов научное мировоззрение, трудолюбие, общественную активность в единстве учебного и воспитательного процессов.

Данная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся. В связи с этим важно сочетание усилий преподавателя по развитию личности курсанта и усилий самого курсанта по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.7.18. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных систем;

- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- транспортной системы России;
- технических средств (по видам транспорта);
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- управления качеством и персоналом;
- основ исследовательской деятельности;
- безопасности движения;
- методический.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- управления движением;
- автоматизированных систем управления.
- Спортивный комплекс:
- спортивный зал

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.7.15. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 5 процентов.

6.3 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью. ППССЗ предусматривает реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (учебные предметы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая учебные предметы, учебные дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в ведущих компаниях региона, осуществляющие деятельность в сфере транспорта, перевозок и судостроения: ООО Фирма «МВК», ООО «Рыбинский грузовой порт» и ООО «Верфь Братьев Нобель». Указанные предприятия являются базовыми для прохождения учебной и производственной практики студентов.

6.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА. ГИА является обязательной частью ППСЗ.

ГИА проводится по завершении всего курса обучения по специальности.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена. ГИА является обязательной частью ППСЗ. ГИА проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

ГИА завершается присвоением квалификации техник.

Для проведения ГИА разработана программа ГИА и фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, комплекты оценочной документации. Программа ГИА включает общие сведения, требования к проведению демонстрационного экзамена.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации <8> и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <9>.